

## Протокол №14

семинара с учителями ОБЖ образовательных организаций Шалинского муниципального района.

Присутствовали: 26 человек

от 25.03.2022г.

**Тема:** «Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов».

### **Повестка дня.**

1. «Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов».
2. Использование в работе примерных рабочих программ.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Усманова Л-А.У., руководителя сообщества учителей ОБЖ, учителя ОБЖ МБОУ «СОШ № бг.Шали» который, в ходе семинара рассказал о изменениях ФГОС основного общего образования в организации образовательного процесса, в том числе и в преподавании ОБЖ. Несмотря на то что уроку уже более 400 лет, изменились взгляды на учебные взаимоотношения учителя и обучающегося, широко внедряются в образовательный процесс новые информационные технологии, урок до сих пор остается ключевой частью современного процесса обучения. С точки зрения системного подхода урок – это ограниченная во времени и пространстве часть образовательного процесса, на которой решаются частные, но завершённые задачи воспитания, обучения, развития и самопознания обучающегося. И следовательно, в нем должны быть представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса (цель, содержание, средства, формы, технологии, методы, деятельность по организации и управлению учебным взаимодействием) и все его дидактические элементы. И в настоящее время сложились общие требования которым должен отвечать качественный урок:

- гуманистические принципы воспитания обучающихся. Постановка лишь тех воспитательных задач, которые органически вытекают из целей содержания учебной работы;

- четкое определение целей урока целесообразная реализации дидактических принципов и правил, их оптимальное соотношение ;

- использование последних достижений науки и образовательной практики, организация урока на базе закономерностей учебно-воспитательного процесса, активное выделение межпредметных связей, логики предмета и целостности научного знания:

2. Также Лом- Али Усамович сообщил об особенностях содержания и использование в работе примерной рабочей программы:

- содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

- программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей.

- организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения .Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных , а также бытовых и других местных особенностей.

- предметные результаты распределены по модулям.

РЕШИЛИ:

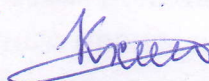
1. Принять к сведению информацию Усманова Л-А.У., руководителя сообщества учителей ОБЖ.

Руководитель сообщества



Л-А.У. Усманов

Секретарь:



Х.С.Касумова