



Администрация Шалинского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение

**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»**

**(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)**

Нохчийн Республикан Шелан муниципалъни къоштан администраци
Муниципалъни учреждени

**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЪНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЪНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»)**

П Р И К А З

10.05.2023г.

№ 59-ах

г. Шали

**О проведении собеседования
с заместителями руководителей
по учебной работе**

В целях реализации п.23 Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Отдела образования № 123-2-ах от 07.12.2022г. и п.17 Плана-графика мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района, утвержденным приказом №23-1-ах от 11.04.2023 г., в целях контроля готовности и оказания методической помощи заместителям руководителей по учебной работе общеобразовательных организаций района в вопросах введения обновленных федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю методического кабинета Чапсуркаевой М.М.:

-организовать проведение контрольного собеседования по готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС согласно графику (Приложение № 1).

2. Утвердить критерии и примерные вопросы проведения собеседования согласно Приложению № 2.
3. Утвердить состав комиссии для проведения контрольного собеседования по готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя методического кабинета Чапсуркаеву М.М.

Начальник



Р.Р. Хакимов

**График проведения собеседования с завучами по готовности ОО
к введению обновленных ФГОС**

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. заместителей руководителя по учебной работе	Время и место проведения собеседования
1	МБОУ «СОШ №1 г.Шали»	Бериханова Рисан Асланбековна	15.05.2023 г. в 10:00
2	МБОУ «СОШ №2 г.Шали»	Манагаева Мадина Денилбековна	15.05.2023 г. в 10:10
3	МБОУ «СОШ №3 г.Шали»	Ибрагимова Аминат Вахаевна	15.05.2023 г. в 10:20
4	МБОУ «СОШ №4 г.Шали»	Абдуллаева Зулпа Абдул-Вахабовна	15.05.2023 г. в 10:30
5	МБОУ «СОШ №5 г.Шали»	Халидова Рамнат Зайндиновна	15.05.2023 г. в 10:40
6	МБОУ «СОШ №6 г.Шали»	Абдурашидова Райза Имрановна	15.05.2023 г. в 10:50
7	МБОУ «СОШ №7 г.Шали»	Каимова Асет Рамзановна	15.05.2023 г. в 11:00
8	МБОУ «СОШ №8 г.Шали»	Амирова Жовхар Шаиповна	15.05.2023 г. в 11:10
9	МБОУ «СОШ №9 г.Шали»	Мачигова Хадижат Вахитаевна	15.05.2023 г. в 11:20
10	МБОУ «СОШ №10 г.Шали»	Межидова Тамара Хасановна	15.05.2023 г. в 11:30
11	МБОУ «СОШ №11 г.Шали»	Яхиханова Хава Абдулбековна	15.05.2023 г. в 11:40
12	МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»	Асхабова Фатима Абдулаевна	15.05.2023 г. в 11:50

13	МБОУ «СОШ №2 с.Герменчук»	Чатаева Роза Имрановна	15.05.2023 г. в 12:00
14	МБОУ «ООШ с.Герменчук»	Вакуева Ламара Салмановна	15.05.2023 г. в 12:10
15	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»	Ибрагимова Хеди Рамзановна	15.05.2023 г. в 12:20
16	МБОУ «СОШ с.Мескер-юрт»	Темирханова Амнат Усмановна	15.05.2023 г. в 13:00
17	МБОУ «ООШ с.Мескер-юрт»	Доутмерзаева Фатима Вахаевна	15.05.2023 г. в 13:10
18	МБОУ «СОШ «Терра Нова» им. Шарани Дудагова	Хайдова Марха Саид- Эминовна	15.05.2023 г. в 13:20
19	МБОУ «СОШ №1 с.Белгатой»	Абдулазимова Хурмат Ибрагимовна	15.05.2023 г. в 13:30
20	МБОУ «СОШ №2 с. Белгатой»	Даудов Алихан Абдулаевич	15.05.2023 г. в 13:40
21	МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»	Абдулазимова Раиса Сайдахметовна	15.05.2023 г. в 13:50
22	МБОУ «СОШ №2 с.Новые Атаги»	Темаева Масар Нахаевна	15.05.2023 г. в 14:00
23	МБОУ «ООШ с.Новые Атаги»	Гехаева Милана Исаевна	15.05.2023 г. в 14:10
24	МБОУ «СОШ-инт. №10 с.Новые Атаги»	Байсагуров Сайд-Магомед Мусаевич	15.05.2023 г. в 14:20
25	МБОУ «СОШ №1 п.Чири-юрт»	Ампукаева Лала Алексеевна	15.05.2023 г. в 14:30
26	МБОУ «СОШ №2 п.Чири-юрт»	Исламова Яха Султановна	15.05.2023 г. в 14:40
27	МБОУ «ООШ п.Чири-юрт»	Колоева Аза Солтмурадовна	15.05.2023 г. в 14:50

28	МБОУ «СОШ «Территория знаний» с.Дуба-юрт»	Успахаджиева Таиса Зайндиевна	15.05.2023 г. в 15:00
29	МБОУ «СОШ с.Дуба-юрт»	Магомадова Сацита Лечиевна	15.05.2023 г. в 15:10
30	МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»	Зармаев Джабраил Исаевич	15.05.2023 г. в 15:20
31	МБОУ «СОШ №2 с.Автуры»	Байсултанова Рамнат Исаевна	15.05.2023 г. в 15:30
32	МБОУ «СОШ №3 с.Автуры»	Айдамирова Зулихан Асаиновна	15.05.2023 г. в 15:40
33	МБОУ «СОШ с.Агишты»	Абуева Лариса Мусаевна	15.05.2023 г. в 15:50
34	МБОУ «Гимназия №9 с.Сержень-юрт»	Идрисова Луиза Саламбековна	15.05.2023 г. в 16:00
35	МБОУ «СОШ №2 с.Сержень-юрт»	Шахгириева Зарима Нажмудиевна	15.05.2023 г. в 16:10

Приложение №2 к приказу
№59-ах от 10.05.2023 г.

Критерии оценивания и примерные вопросы
для индивидуальных контрольных собеседований по готовности общеобразовательных
организаций к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП

Вопросы собеседования содержат 3 блока:

1. Организационно-управленческие мероприятия введения обновленного ФГОС СОО.
2. Особенности обновленного ФГОС СОО.
3. Введение ФООП.

**Собеседование считается пройденным,
если собеседуемый ответил на 30 и более вопросов.**

№№	Вопросы
	Блок 1. Организационно-управленческие мероприятия введения обновленного ФГОС СОО
1.	Сколько педагогов должны пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО в вашей школе?
2.	Какой нормативный документ в Чеченской Республике определяет сроки перехода на ФГОС СОО? <i>Ответ:</i> Приказ Минобрнауки ЧР от 5.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования»
3.	Какой нормативный документ в Чеченской Республике определяет сроки введения ФООП? <i>Ответ:</i> Приказ Минобрнауки ЧР от 31.01.2023г. № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»
4.	Какие нормативно-правовые акты утверждены МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» и школой по введению обновленного ФГОС СОО?
5.	Какие нормативно-правовые акты утверждены МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» и школой по введению ФООП?
6.	Какие мероприятия проведены на муниципальном и школьном уровнях в целях подготовки к введению обновленного ФГОС СОО?
7.	Сколько учителей школы должны пройти повышение квалификации по вопросам реализации требований обновленного ФГОС СОО?
8.	Как на уровне школы организована работа с родителями?
9.	К какому числу школы должны разработать и разместить на сайте ООП СОО?
10.	Обеспеченность школы учебниками.
11.	Как будет организована работа методистов по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО?
	Блок 3. Вопросы по содержанию обновленных ФГОС
12.	Каким нормативным актом утвержден обновленный ФГОС СОО?

	<p>Ответ: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p>
13.	<p>Каковы ключевые структурные компоненты ФГОС?</p> <p>Ответ: Структурные компоненты ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система требований к результатам образования 2. Единая система требований к структуре программ 3. Единая система требований к условиям реализации
14.	<p>Какой из трех структурных компонентов ФГОС наиболее важный?</p> <p>Ответ: Единая система требований к результатам образования</p>
15.	<p>Откуда следует что структура ФГОС должна быть трехкомпонентной?</p> <p>Ответ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
16.	<p>Как в лексике ФГОС проявляется методология системно-деятельностного подхода.</p> <p>Ответ: Требования к результатам сформулированы в глагольной форме (личностные результаты: осознавать, относиться, стремиться, <i>метапредметные результаты</i>: выявлять, характеризовать, устанавливать, <i>предметные результаты</i> – использовать, распознавать, характеризовать).</p>
17.	<p>Что является методологической основой ФГОС?</p> <p>Ответ: Системно-деятельностный подход</p>
18.	<p>Почему обновлено содержание ФГОС СОО?</p> <p>Ответ: Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.</p>
19.	<p>Назовите основные изменения обновленного ФГОС СОО?</p> <p>Ответ: Изменение требований (детализация) к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.</p>
20.	<p>Какова ведущая профессиональная компетенция учителя в соответствии с требованиями ФГОС?</p> <p>Ответ: Организация учебной деятельности на уроке</p>
21.	<p>Сколько предметов должен содержать учебный план в соответствии с обновленным ФГОС СОО?</p> <p>Ответ: В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.</p>
22.	<p>Может ли русский язык изучаться на углубленном уровне в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования?</p>

	<p>Ответ: Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.</p>
23.	<p>Как организовать обучение по родному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?</p> <p>Ответ: В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.</p>
24.	<p>Как организовать обучение по второму иностранному языку в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО?</p> <p>Ответ: В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.</p>
4.	<p align="center">Введение федеральных основных общеобразовательных программ</p>
25.	<p>Зачем в Российской Федерации утверждены и вводятся федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?</p> <p>Ответ: В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).</p>
26.	<p>Каким федеральным законом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)?</p> <p>Ответ: Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».</p>
27.	<p>Кем разрабатываются и утверждаются федеральные основные общеобразовательные программы?</p> <p>Ответ: Минпросвещения России</p>
28.	<p>Из каких разделов состоят федеральные основные общеобразовательные программы?</p>

	<p>Ответ: ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) к структуре основной образовательной программы.</p>
29.	<p>Что включают федеральные основные общеобразовательные программы?</p> <p>Ответ: В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.</p>
30.	<p>Когда общеобразовательные школы должны перейти на федеральные основные общеобразовательные программы?</p> <p>Ответ: В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.</p>
31.	<p>В каких классах введение федеральных основных общеобразовательных программ является обязательным?</p> <p>Ответ: Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
32.	<p>По каким учебным предметам общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы?</p> <p>Ответ: Общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)</p>
33.	<p>При соблюдении каких условий образовательная организация может самостоятельно разрабатывать рабочие программы по учебным предметам?</p> <p>Ответ: Согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам (за исключением обязательных) могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.</p>
34.	<p>Может ли образовательная организация перераспределять время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов?</p> <p>Ответ: В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ</p>

	образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.
35.	<i>Назовите федеральные ресурсы методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.</i> - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; - портал «Единое содержание общего образования» - ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

**Состав комиссии для проведения контрольного собеседования по
готовности общеобразовательных организаций
к введению обновленных ФГОС**

Р.Р. Хакимов- начальник МУ «Отдел образования Шалинского
муниципального района»- председатель комиссии;

М.М. Чапсуркаева- руководитель методического кабинета МУ «Отдел
образования Шалинского муниципального района»-заместитель
председателя комиссии;

А.Д. Дергиева-заместитель начальника МУ «Отдел образования Шалинского
муниципального района»- член комиссии;

Исаева М.И.-специалист по УМР методического кабинета МУ «Отдел
образования Шалинского муниципального района» - секретарь комиссии;

Х.С. Касумова-специалист по УМР методического кабинета МУ «Отдел
образования Шалинского муниципального района»-секретарь комиссии.

Протокол
проведения контрольного собеседования по введению обновленного
ФГОС СОО и ФООП с заместителями руководителей
общеобразовательных организаций в МУ «Отдел образования
Шалинского муниципального района»

15.05.2023 г.

г.Шали

Присутствовали:

Р.Р. Хакимов- начальник МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»- председатель комиссии;

М.М. Чапсуркаева- руководитель методического кабинета МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»-заместитель председателя комиссии;

Исаева М.И.-специалист по УМР методического кабинета МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» - секретарь комиссии;

А.Д. Дергиева-заместитель начальника МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»- член комиссии;

Х.С.Касумова-специалист по УМР методического кабинета МУ «отдел образования Шалинского муниципального района»-секретарь комиссии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Проведение контрольного собеседования с завучами общеобразовательных организаций района по контролю готовности к введению обновленных ФГОС

СЛУШАЛИ:

Секретарь комиссии на собеседование приглашает по одному завучу, с которыми члены комиссии проводят собеседование, задавая вопросы согласно критериям, утвержденным приказом № 59-ах от 10.05.2023 г. «О проведении собеседования с заместителями руководителей по учебной работе». Ответы завучей фиксировались в бланке ответов.

На основании ответов на вопросы заданных в ходе индивидуальной беседы выносятся на голосование следующее решение:

Все завучи прошли собеседование по введению обновленного ФГОС СОО и ФООП.

Голосование: «за»-5; против-«0»

РЕШИЛИ:

На основании ответов на вопросы заданных в ходе индивидуальной беседы выносятся на голосование следующее решение:

Все завучи прошли собеседование по введению обновленного ФГОС СОО и ФООП.

Голосование: «за»-5; против-«0»

Председатель комиссии-
начальник МУ «Отдел образования
Шалинского муниципального района»



Р.Р. Хакимов

заведующий методическим кабинетом-
заместитель председателя



М.М. Чапсуркаева

Члены комиссии:

заместитель начальника МУ
«Отдел образования Шалинского
Муниципального района»



А.Д. Дергиева

специалист по УМР методического
кабинета МУ «Отдел образования
Шалинского муниципального района»



М.И. Исаева

Секретарь комиссии:



Х.С.Касумова