**Справка**

**по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества в Шалинском муниципальном районе.**

На основании письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» №547 от 18.11.2024 года «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества», приказа МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» № 144-од от 19.11.2024 года «О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества Шалинского муниципального района» и в целях реализации плана мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели наставничества, с 19 по 22 ноября 2024 года проведен мониторинг реализации целевой модели наставничества.

В мониторинге приняли участие 38 общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района, что составило 100%.

**Целью** мониторинга является получение достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых среди педагогов образовательных организаций Шалинского района для определения степени эффективности реализации целевой модели наставничества.

**Задачи мониторинга:**

- создание оснований для обобщения и анализа информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества;

- обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;

-контроль хода программы наставничества;

-описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);

-определение условий эффективной программы наставничества;

-контроль показателей социального и профессионального благополучия.

**1. Показатель «Количество: общеобразовательных организаций, образовательные организации дополнительного образования»**

Всего в районе 38 общеобразовательных организаций и 3 организации дополнительного образования.

**2. Показатель «Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель»**

Доля общеобразовательных организаций, в которых действует Положение о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель" составил – *100%.*

Во всех общеобразовательных организациях района разработано положение о внедрении целевой модели наставничества "Учитель-учитель" в соответствии с Положением МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**3. Показатель «Наличие приказов о создании наставнических пар»**

Доля общеобразовательных организаций, в которых изданы приказы о создании наставнических пар составил – *100%.*

Общая численность наставнических пар в районе составляет*-131.*

**4. Показатель«Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "Учитель-учитель»**

Сформирована единая муниципальная база наставников и наставляемых и размещена на сайте МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

**5. Показатель «Количество наставников по модели "Учитель-учитель"**

Всего наставников в районе 131.

**6. Показатель «Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы в районе»**

Общее количество наставников, прошедших курсы повышения квалификации по организации наставнической работы в районе составил – *32 человека.*

**7. Показатель «Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных, из них в возрасте до 35 лет. Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов -указать количество»**

Количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных составляет *131* человек. Из них *123* в возрасте до 35 лет. Общее количество ИОМ *-131.*

**8. Показатель «Наличие плана мероприятий или дорожной карты по реализации целевой модели наставничества "Учитель-учитель". Количество проведенных мероприятий за 2024 год в МУ согласно плану мероприятий или дорожной карте**

В каждой общеобразовательной организации района действует дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.

В рамках реализации дорожной карты в районе в общеобразовательных организациях района проводились следующие мероприятия:

1*.*Собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление лидерских качеств каждого специалиста, формирование психологического портрета, вливание в педагогический коллектив;

2. Наставниками в ОО осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

2.1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники);

2.2. Цель урока и его конечный результат;

2.3. Этапы урока;

2.4. Отбор видов деятельности при подготовке к уроку;

2.5. Дисциплина во время учебного занятия.

Учителями наставниками были подготовлены и проведены теоретические семинары и выступления из опыта работы: «Что такое наставничество в школе», «Профессиональная компетенция педагога-залог к успеху».

Также были проведены мероприятия:

- викторина «Весь этот мир творит учитель»;

- акция «Читаем вместе с учителем»;

**9. Показатель «Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель"»**

На сайтах школ и на страницах сети Интернет постоянно размещается информация о проведенных мероприятиях в рамках реализации целевой модели наставничества. Все общеобразовательные организации задействованы в проведении школьных и районных мероприятий.

**10. Показатель «Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников»**

В каждой школе разработано Положение и изданы Приказы, в соответствии с которыми работникам за реализацию наставнической деятельности осуществляется надбавка в размере 10% от оклада. Размер надбавки за наставничество в каждом конкретном случае определяется с учетом количества прикрепленных к наставнику работников и уровня их профессиональной подготовки и устанавливается в процентах от оклада работника-наставника, но в любом случае не может быть менее 10% от оклада.

Также выплачиваются премии, вручаются грамоты работникам, имеющим значительные заслуги в области наставничества и предоставляются возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся школ. Лучших наставников выдвигают на конкурсы и мероприятия на муниципальном и региональном уровнях.

**11. Показатель «Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) проф.развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста**

В каждой общеобразовательной организации разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте. Наставники или же региональные методисты составляют индивидуально для каждого наставляемого индивидуальный образовательный маршрут становления и развития профессиональный компетенций молодого педагога и дальше по этому маршруту занимаются с наставляемыми. Целью составления маршрута является оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Так, для каждого наставляемого ОО Шалинского муниципального района составлен ИОМ. Всего их 131

**13. Показатель «Наличие стенда по наставничеству в ОО»**

В 38 общеобразовательных организациях есть стенды с информацией о наставничестве. На стендах размещены: положение внедрения целевой модели наставничества, программа, план мероприятий, конкурсы, образец индивидуального образовательного маршрута и.т.д.

**По итогам анализа результатов проведенного мониторинга сформированы следующие адресные рекомендации:**

1. Предоставление наставникам опыта управления и возможности карьерного роста, поощрение за хорошую работу.

2. Стимулировать педагогических работников, имеющим значительные заслуги в области наставничества.

3.Повышение квалификации педагогов в сфере наставнической деятельности.

4. Продолжить работу по программе «Наставничество» в 2024-2025 году с учетом результатов мониторинга.

5. Постоянно обновлять информацию на официальных сайтах школ и информационных стендах.

6. Вовремя проводить мероприятия дорожных карт по реализации ЦМН.

7. Следить за качеством реализации ИОМ наставляемыми.