

## Протокол № 6

семинара с учителями математики образовательных организаций  
Шалинского муниципального района.

Присутствовали: 33 человека.

от 25.03.2022г.

**Тема:** «Преподавание учебного предмета «Математика» в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов».

### **Повестка дня.**

1. Преподавание учебного предмета «Математика» в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов.
2. Тематическое планирование.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Астамирову С.Р., руководителя сообщества учителей математики, учителя математики МБОУ «СОШ № 2 с.Новые Атаги» которая, в ходе семинара сообщила структуру и содержательные блоки Примерных рабочих программ основного общего образования по предмету "Математика", аспекты взаимосвязи ФГОС, Примерной рабочей программы по математике и учебников для преподавания предмета.

Учебный предмет «математика» в основной школе теперь будет состоять из 4 курсов: «математика» (5-6 кл), «алгебра» (7 – 9 кл), «геометрия» (7 – 9 кл) и «вероятность и статистика» (7 – 9 кл)

Раньше к углубленному уровню изучения математики относилась только «Творческая математика». По обновленным ФГОС к углубленному уровню изучения математики будут относиться «Математика для прикладного применения в профессии» и «Творческая математика».

Тематическое планирование:



-автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему, чтобы углубиться в тематику, более заинтересовавшую учеников, или направить усилия на преодоление затруднений.

-допустимо также локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса.

-количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения учебного материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя.

-также учитель вправе увеличить или уменьшить число учебных часов, отведённых на обобщение, повторение, систематизацию знаний обучающихся.

Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе.

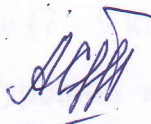
2. По второму вопросу присутствующие были более подробно ознакомлены с условиями чтобы учащиеся могли переходить с базового изучения математики на углубленный уровень и наоборот. Седа Руслановна сообщила о том, что в школах должны будут созданы условия, чтобы учащиеся могли переходить с базового изучения математики на углубленный уровень и наоборот.

Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в Примерной Рабочей Программе.

РЕШИЛИ:

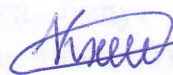
Информацию Астамировой С.Р., руководителя сообщества учителей математики, принять к сведению.

Руководитель сообщества



С.Р.Астамирова

Секретарь:



Х.С.Касумова