

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга готовности к введению обновленных
федеральных государственных образовательных стандартов среднего
общего образования.**

21.02.2023 г.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» №05-1-ах от 10.02.2023 года «О проведении мониторинга готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с целью определения готовности общеобразовательных организаций Шалинского муниципального района к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и внедрение системы мониторинга готовности общеобразовательных организаций и системы образования Шалинского муниципального района к введению обновленных ФГОС СОО с 10 по 22 февраля 2023 года был проведен мониторинг готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования во всех подведомственных общеобразовательных организациях Шалинского муниципального района (далее - мониторинг).

Объект мониторинга:

- общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего общего;

Методы мониторинга: сбор, обобщение и анализ полученных данных.

Показатели: учетно-статистические показатели (количественные показатели кадрового потенциала); проблемно-ориентированные показатели определяют соответствие характеристик кадрового потенциала квалификационным требованиям.

Сроки проведения: 10-22 февраль 2022 г.

Мониторингом охвачено - 31 общеобразовательная школа.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В самодиагностике приняли участие 31 общеобразовательная организация Шалинского района Чеченской Республики.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Блок 1. Нормативно-правовое обеспечение

Показатель 1.1.: Имеются локальные акты, регламентирующие введение обновленного ФГОС на уровне среднего общего образования с 1

сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленного ФГОС СОО.

Во всех общеобразовательных организациях изданы приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы во всех 31 общеобразовательной организации Шалинского района. Разработан и утвержден план-график введения обновленного ФГОС СОО.

Выполнение показателя - в 100% общеобразовательных организациях разработаны дорожные карты по переходу на обновленные ФГОС СОО.

Показатель 1.2.: Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)

Во всех ОО в процессе разработки (внесение изменений) локальные нормативные акты (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и т.п.), обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС СОО. Вся работа будет завершена к 01.04.2023 г.

Выполнение показателя - в 0% локальные нормативные акты ОО не приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Показатель 1.3.: Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования будет разработана и утверждена не позднее 1 сентября 2023 года.

Выполнение показателя - 0% ОО разработаны ООП СОО в соответствии с ФОП. По данному показателю первого блока есть срок до 1 сентября 2023 г.

Показатель 1.4.: Определена модель организации внеурочной деятельности

Выполнение показателя:

Заключены договоры с партнерами по реализации внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование ОУ	Определена модель (0-1)
1.	МБОУ «СОШ №1 г. Шали»	0

2.	МБОУ «СОШ №2 г. Шали»	0
3.	МБОУ «СОШ №3 г. Шали»	0
4.	МБОУ «СОШ №4 г. Шали»	0
5.	МБОУ «СОШ №5 г. Шали»	1
6.	МБОУ «СОШ №6 г. Шали»	1
7.	МБОУ «СОШ №7 г. Шали»	0
8.	МБОУ «СОШ №8 г. Шали»	0
9.	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	1
10.	МБОУ «СОШ № 10 г.Шали»	0
11.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	0
12.	МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»	0
13.	МБОУ «СОШ №2 с.Герменчук»	1
14.	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»	0
15.	МБОУ «ООШ с.Герменчук»	0
16.	МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»	1
17.	МБОУ «СОШ Терра-Нова с. Мескер-Юрт»	1
18.	МБОУ «ООШ с. Мескер-юрт»	0
19.	МБОУ «СОШ №1 с.Белгатой»	0
20.	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгатой»	1
21.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	1
22.	МБОУ «СОШ №2 с. Новые Атаги»	0
23.	МБОУ «ООШ с. Новые-Атаги»	0
24.	МБОУ «СОШ –инт.№10 с. Новые-Атаги»	1
25.	МБОУ «СОШ №1 п.Чири-юрт»	1
26.	МБОУ «СОШ №2 п.Чири-юрт»	1
27.	МБОУ «ООШ п. Чири-юрт»	1
28.	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	0
29.	МБОУ «СОШ «Территория Знаний» с.Дуба-юрт»	1
30.	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	0
31.	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	1
32.	МБОУ «СОШ №3 с. Автуры»	0
33.	МБОУ «СОШ с. Агишты»	0
34.	МБОУ «СОШ №2 с.Сержень-юрт»	1
35.	МБОУ «Гимназия №9 с.Сержень-юрт»	0

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся составляет - **41 %**. То есть, 41% школ определились с оптимальной для их образовательной организации моделью

реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

Обновленные ФГОС требуют предусмотреть вариативность в содержании внеурочной деятельности, а также рекомендуют использовать ресурсы других организаций - сетевое взаимодействие, чтобы реализовать план внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности можно включать разные формы занятий и важно сочетать групповую и индивидуальную работу учеников и обеспечивать их активность и самостоятельность.

Анализ разработанных моделей реализации внеурочной деятельности показывает, необходимость доработки организационных моделей внеурочной деятельности в целях расширения вариативности содержания и использования потенциала и ресурсов других организаций.

В связи с этим, необходимо проведение мероприятий консультативного и методического характера для управленческих команд школ по определению модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей общеобразовательной организации.

Блок 2. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации

Показатель 2.1.: Создана рабочая группа по введению обновленного ФГОС СОО

Во всех общеобразовательных организациях создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС СОО (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности). Организовано проведение совещаний с управленческими кадрами общеобразовательных школ по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО. Протоколы совещаний, информация об их проведении размещены на официальных сайтах.

Выполнение показателя - в 100% общеобразовательных организациях созданы рабочие группы по переходу на обновленные ФГОС СОО.

Показатель 2.2.: Разработан и утвержден план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены

планы методической работы (семинары, конференции и др.), обеспечивающие сопровождение введения обновленного ФГОС СОО в том числе определена тематика педагогических советов, методических объединений учителей - предметников и т.п. Приказы об утверждении методического плана размещены на официальных сайтах ОО. Исключение составили следующие общеобразовательные организации:

- МБОУ «СОШ №1 с.Автуры»;
- МБОУ «СОШ 2 с.Сержень-юрт»;
- МБОУ «СОШ №1 п.Чири-юрт»;
- МБОУ «СОШ №2 г.Шали».

Выполнение показателя - в 89% общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы методического сопровождения управленческих кадров и педагогических работников общеобразовательных школ.

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых разработаны планы методической работы, обеспечивающие сопровождение введения обновленных ФГОС СОО составляет 100%.

Организация и проведение методических, информационно-просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в подготовке школы к введению и реализации обновленных ФГОС. В связи с этим, на уровне муниципалитетов необходимо:

активизировать деятельность муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений по вопросам методического сопровождения управленческих школьных команд и широкому информированию общественности по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС;

планирование мероприятий по оказанию консультативной и методической помощи школам, не включенным в процесс подготовки управленческих, педагогических кадров, родительского сообщества к введению обновленных ФГОС.

Показатель 2.3.: Организовано методическое сопровождение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО

Планы работы школьных методических объединений содержат мероприятия по сопровождению учителя. В рамках заседаний методических объединений учителей рассматриваются вопросы перехода на ФГОС СОО (материалы

публикуются на официальном сайте школ на странице МО).

До сведения учителей всех школ доведена информация, что примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>, на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Выполнение показателя - в 89% общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы методического методических объединений учителей и рассматриваются вопросы перехода на ФГОС СОО.

В 85% общеобразовательных организаций проведена работа по актуализации планов ШМО, в 15% общеобразовательных организаций идет работа по актуализации планов ШМО

Показатель 2.4.: Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.

Модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта на стадии реализации. Заключение договоров с партнерами по реализации дополнительного образования, культуры, спорта будет проведено до 1 сентября 2023 г.

Выполнение показателя - в 0%. По данному показателю второго блока есть срок до 1 сентября 2023 г.

Показатель 2.5.: Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)

Положение о системе оценки в соответствии с требованиями ФГОС СОО не обновлено в общеобразовательных организациях.

Выполнение показателя - в 0% общеобразовательных организаций. По данному показателю второго блока есть срок до 1 сентября 2023 г. На заседаниях ШМО до учителей доведена информация, что оценка результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования должна стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса. Указанная оценка должна не просто подводить итоги достигнутого, она должна стать

отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества российского образования.

Показатель 3.1.: Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем

Выполнение показателя:

-Имеется перечень учебников, учебных пособий информационно-цифровых ресурсов

№ п/п	Наименование ОУ	Определена модель (0-1)
36.	МБОУ «СОШ №1 г. Шали»	1
37.	МБОУ «СОШ №2 г. Шали»	1
38.	МБОУ «СОШ №3 г. Шали»	1
39.	МБОУ «СОШ №4 г. Шали»	1
40.	МБОУ «СОШ №5 г. Шали»	1
41.	МБОУ «СОШ №6 г. Шали»	1
42.	МБОУ «СОШ №7 г. Шали»	1
43.	МБОУ «СОШ №8 г. Шали»	1
44.	МБОУ «СОШ № 9 г. Шали»	1
45.	МБОУ «СОШ № 10 г.Шали»	1
46.	МБОУ «СОШ № 11 г.Шали»	1
47.	МБОУ «СОШ №1 с.Герменчук»	1
48.	МБОУ «СОШ №2 с.Герменчук»	1
49.	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»	1
50.	МБОУ «ООШ с.Герменчук»	1
51.	МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»	1
52.	МБОУ «СОШ Терра-Нова с. Мескер-Юрт»	1
53.	МБОУ «ООШ с. Мескер-юрт»	1
54.	МБОУ «СОШ №1 с.Белгатой»	1
55.	МБОУ «СОШ № 2 с. Белгатой»	1
56.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	1
57.	МБОУ «СОШ №2 с. Новые Атаги»	1
58.	МБОУ «ООШ с. Новые-Атаги»	1
59.	МБОУ «СОШ –инт.№10 с. Новые-Атаги»	1
60.	МБОУ «СОШ №1 п.Чири-юрт»	1
61.	МБОУ «СОШ №2 п.Чири-юрт»	1
62.	МБОУ «ООШ п. Чири-юрт»	1

63.	МБОУ «СОШ с. Дуба-юрт»	1
64.	МБОУ «СОШ «Территория Знаний» с.Дуба-юрт»	1
65.	МБОУ «СОШ № 1 с. Автуры»	1
66.	МБОУ «СОШ № 2 с. Автуры»	1
67.	МБОУ «СОШ №3 с. Автуры»	1
68.	МБОУ «СОШ с. Агишты»	1
69.	МБОУ «СОШ №2 с.Сержень-юрт»	1
70.	МБОУ «Гимназия №9 с.Сержень-юрт	1

Доля образовательных организаций от их общего числа в муниципалитете, в которых проведен анализ и определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС составляет **100%.**

Результаты анализа составленных школами списков учебников и учебных пособий на следующий учебный год показывают, что в переходный период школы планируют использовать имеющиеся учебники, учебные пособия, включенные в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254).

Действующий федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС СОО.

Показатель 4.1.: Проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Выполнение показателя:

-Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов

Методическим кабинетом Отдела образования был разработан и направлен в образовательные организации диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов.

Анализ результатов анкеты для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО:

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

Да-29% нет-64% затрудняюсь ответить-7%

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией для перехода на обновленные ФГОС СОО

Да-29% нет-71% затрудняюсь ответить-0%

3. Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

Да-93% нет-7%

4. Испытываете ли Вы затруднения в организации воспитательной деятельности в учебном процессе

Да-14% нет-64% затрудняюсь ответить-22%

5. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС СОО?

Да-86% нет-14% затрудняюсь ответить-0%

6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?

Да-36% нет-50% затрудняюсь ответить-14%

7. Испытываете ли Вы затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне?

Да-7% нет-86% затрудняюсь ответить-7%

8. Испытываете ли Вы затруднения в проведении метапредметных уроков? Да-36% нет-50% затрудняюсь ответить-14%

9. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС СОО?

Да-64% нет-14% затрудняюсь ответить-22%

Выводы: Анализ анкет показал, что почти все педагоги информированы о переходе ФГОС СОО. Большая часть учителей ознакомлены с нормативно-правовой документацией, могут сформулировать основные отличия федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, способны использовать опыт творческой деятельности других учителей, выбрать методы обучения и умеют сочетать методы, средства и формы обучения, знают главный программный документ школы при реализации ФГОС СООС). Чувствуют в себе решительность и уверенность в том, что преодолеют трудности при переходе на обновленные ФГОС СОО. Но испытывают затруднения в составлении рабочих программ, осуществлять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся в организации и проведении исследовательской деятельности, не достаточно обеспечены методическим сопровождением, хотя считают себя творческими

личностями. А самое главное считают, что педагогам необходимо повысить свой профессиональный уровень для качественной реализации ФГОС СОО. Таким образом, результаты анкетирования показали, что большинство педагогов уверены в своей готовности работать в условиях, обновленных ФГОС СОС).

Было вынесено решение: Активизировать методическую работу. Рекомендовать учителям работать над самообразованием в соответствии с вопросами, вызвавшими наибольшее затруднение. Провести повторную диагностику затруднений и потребностей педагогов в конце августа. Провести семинар по разработке рабочих программ на сайте edsoo.ru конструкторе рабочих программ. Говоря об организации методической работы можно наряду с другими организовать рабочую группу «Организация работы с педагогическими затруднениями». В ходе мастер-классов, круглых столов и других форм методической деятельности, помочь педагогам понизить степень педагогических затруднений. Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток. Теоретическая подготовка (педагогические советы, заседания ШМО, теоретические семинары, выступления, доклады)

Показатель 4.2.: Образовательная организация укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования.

Во всех школах проведен анализ обеспеченности кадрами. Образовательные организации укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования, за исключением:

- МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»;
- МБОУ «СОШ №7 г.Шали»;
- МБОУ «СОШ №2 п.Чири-юрт»;
- МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги».

Выполнение показателя - 89% общеобразовательных организаций укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников.

Показатель 4.3. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Образовательные организации провели анализ квалификации педагогических работников на соответствие требованиям ФГОС СОО.

Выполнение показателя - 100% общеобразовательных организаций квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Показатель 4.3. Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Проведен анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО. По результатам анализа составлены планы повышения квалификации управленческих и педагогических работников, разработали, перспективный план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Выполнение показателя – в 100 % общеобразовательных организациях разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования.

Блок 5. Мероприятия по финансовому обеспечению введения обновленного ФГОС СОО

Показатель 5.1. Финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП СОО приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.

В 31 общеобразовательной организации запланированы мероприятия по обеспечению финансирования из средств муниципального бюджета для обновления материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Выполнение показателя: в 100% ОО приняты меры по обеспечению финансирования из средств муниципального бюджета для обновления материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Показатель 5.2. В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую

художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

Библиотеки общеобразовательных организаций обеспечены необходимыми печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

Выполнение показателя - в 100% в общеобразовательных организациях библиотеки обеспечены необходимыми печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

БЛОК 6. Информационное обеспечение

Показатель 6.1. Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Проводятся родительские собрания с родителями учащихся 9-10 классов, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО. Исключение составили следующие общеобразовательные организации:

- МБОУ «СОШ №2 с.Сержень-юрт»;
- МБОУ «СОШ №4 г.Шали».

Выполнение показателя - в 94% в общеобразовательных организациях проведены родительские собрания.

Показатель 6.1. На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО.

Практически всеми общеобразовательными организациями создан раздел (страница) на официальном сайте ОО для размещения актуальных документов по вопросам введения ФГОС СОО, на которых имеется информация о деятельности ОО по введению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся. Размещены протоколы педагогических советов по вопросам введения обновленных ФГОС

В ОО запланированы и проводятся информационно-просветительские мероприятия с педагогическими коллективами общеобразовательных школ по вопросам введения обновленного ФГОС СОО. Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальных сайтах и социальных сетях ОО.

Выполнение показателя: в 100% созданы (актуализированы) разделы на официальных сайтах школ для размещения документов по вопросам введения ФГОС СОО.

Выводы:

По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях начата деятельность по обеспечению готовности к введению обновленного федерального государственного стандарта среднего общего образования:

- разработаны и утверждены приказы о переходе на обновленный ФГОС СОО, планы по методическому обеспечению процесса введения обновленного ФГОС СОО;
- определен состав рабочей группы и ответственных лиц по управлению процессом введения обновленного ФГОС СОО на уровне ОО;
- мероприятия методического характера планируются с предметных сообществ;
- проводятся и запланированы совещания с управленческими командами общеобразовательных школ по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- организована деятельность по определению направления профильных классов на основе анализа имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения, соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей) с учетом санитарных норм и контрольных нормативов;
- проведен анализ потребности в повышении квалификации управленческих и педагогических работников школ по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- на муниципальном уровне запланированы мероприятия по обеспечению финансирования для обновления материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- актуализированы разделы на официальных сайтах ОО для размещения актуальных документов по вопросам введения ФГОС СОО;
- проведены или запланированы мероприятия информационно-методического характера с педагогическими коллективами общеобразовательных организаций.

Рекомендации:

1. Общеобразовательным организациям Шалинского района:

- принять во внимание результаты самодиагностики;
- продолжить системную работу по организации деятельности по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

Руководитель методического кабинета:



М.М. Чапсуркаева